

## **“G E A” O N L U S - Associazione per l’educazione ambientale**

Via San Giovanni 36, 37051 Bovolone (VR)

Telefono: 045-6900028 cell: 329-8934476; E-Mail: [associazionegea@yahoo.it](mailto:associazionegea@yahoo.it); Web: <http://www.gea-onlus.it/>

C.F.: 93169280232 PATITA IVA: 03517090233

### **ACQUA: MANEGGIARE CON CURA**

#### **PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE CLASSI III DELLA SCUOLA PRIMARIA DI CEREÀ**

***L’acqua, fonte insostituibile di vita, è un bene comune dell’umanità, ma nel nostro comportamento quotidiano sembriamo non rendercene conto. Spreccando e sporcando l’acqua la rendiamo una risorsa non più rinnovabile per noi e per le generazioni future. E’ ormai di vitale importanza sensibilizzare i bambini, protagonisti del futuro, sul valore di questa risorsa.***

#### **OBIETTIVI**

- Esternare il vissuto personale legato alla risorsa acqua
- Riflettere sulle proprie abitudini nell’uso dell’acqua e su come gli usi domestici “pesino sui consumi globali dell’acqua
- Saper proporre semplici accorgimenti per ridurre gli sprechi
- Conoscere il funzionamento della rete cittadina di acquedotti e fognature
- Conoscere e riflettere sul grave problema delle acque in bottiglia
- Riflettere sul consumo dell’acqua nella produzione di oggetti di uso comune

#### **1° INCONTRO**

- **BRAINSTORMING**

Esprimere a ruota libera le proprie relazioni con l’acqua. Raccogliamo i concetti alla lavagna e prendiamone spunto per dare le prime nozioni importanti.

- **L’ACQUA INTORNO A NOI**

Indaghiamo le nostre abitudini sui consumi d’acqua. Facciamo il test del peso ecologico in relazione al nostro comportamento con l’acqua. Vediamo come gli “usi domestici” incidono sul consumo di acqua globale. Simuliamo alcuni nostri usi dell’acqua e misuriamone le quantità.

- **SE IMPROVVISAMENTE SI ASCIUGASSERO I RUBINETTI DI CASA NON POTREI RINUNCIARE A...**

Riflettiamo sul concetto di risorsa. Cartellone con proposte per ridurre gli sprechi.

## 2° INCONTRO

- L'ACQUA NELLA MIA CASA

Facciamo una piantina della nostra casa: da dove arriva l'acqua? Come e dove se ne va? Diamo alcune informazioni sul funzionamento di acquedotti e scarichi cittadini. Riflettiamo sul problema delle acque in bottiglia.

- L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA

Capiamo cosa intendiamo per inquinamento, come lo provochiamo e facciamo alcuni esperimenti

- TUTTA L'ACQUA CHE NON VEDIAMO

Facciamo a ritroso il percorso di produzione di alcuni oggetti comuni e vediamo dove è intervenuta l'acqua. Vediamo come agricoltura e industria pesano sull'utilizzo e l'inquinamento dell'acqua.

Momento finale con una storia: "La rana nel pozzo": per imparare a vedere più in là del nostro naso

**METODI:** Riflessioni, simulazioni, questionari, esperimenti.

**MATERIALI:** Cartelloni, fotocopie, videoproiettore, materiale per simulazioni ed esperimenti. Si richiede la possibilità di fare fotocopie per i bambini e fornire un cartellone per ogni classe.

*Rimaniamo a disposizione per chiarimenti o proposte*

Dott.ssa Silvia Lunardi